

Prendre des responsabilités au collège



HENDAYE 2025 - 2026

"LA RESPONSABILITÉ EST L'AUTRE FACE DE LA LIBERTÉ."

RAMA YADE-ZIMET

**"GRANDIR, C'EST TROUVER LE BON ÉQUILIBRE
ENTRE RESPONSABILITÉ ET ENVIE."**

DAGUR KARI

Table des matières

• Citoyen en herbe: 17 responsabilités	pages 2-5
• Règles du jeu	page 6
• La déléguée, le délégué de classe	page 8
• La veilleuse, le veilleur	page 9
• La médiatrice, le médiateur	page 10
• La, le responsable technique	page 11
• La, le journaliste	page 12
• La, le reporter	page 13
• La déléguée, le délégué départemental	page 14
• La, le pilote/mécanicien(ne) vélo	page 16
• La, le Ludo - concepteur(trice).	page 17
• La, le cycloposteur(trice)	page 18
• L'élu(e) Assemblée jeunes citoyens Hendayais	p. 19
• La, le bibliothécaire	page 20
• L'animatrice, animateur jeunes enfants	page 21
• Festa Komitea	page 22
• La tutrice, le tuteur	page 23
• La sentinelle	page 24
• Répartition des Responsabilités par classe.	p. 25

Citoyens en herbe

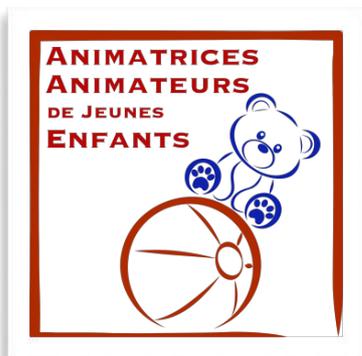
Être citoyen c'est jouer collectif, c'est mettre ses talents au service des autres, bref c'est se sentir utile. Le collège te propose de nombreuses missions pour prendre des responsabilités.



Les délégués de classe représentent les élèves de la classe aux conseils de classe et aux conseils des délégués.



Les veilleurs valorisent ce qui est vécu de positif dans la classe et au collège, et lancent des actions de solidarité.



Les animateurs jeunes enfants animent et proposent en français et en basque des activités ludiques et culturelles durant la pause méridienne des enfants de l'école St Vincent plage.

Réservé aux 3èmes

Les médiateurs aident à la gestion des conflits entre élèves

Réservé aux 5èmes, 4èmes et 3èmes



Les responsables technique assurent une maintenance de premier niveau et aident les utilisateurs du matériel de la classe.



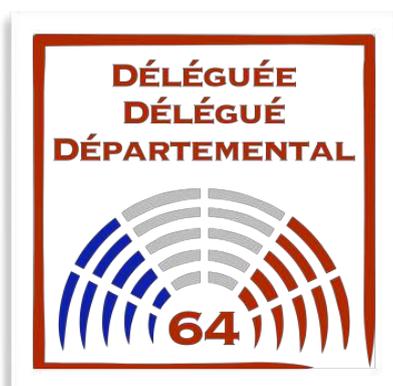
Les journalistes rédigent des articles et prennent des photos sur les projets de la classe et du collège pour la lettre numérique de l'établissement.

Réservé aux 6èmes et aux 5èmes

Les reporters réalisent des vidéos sur la vie de la classe et du collège pour la lettre numérique de l'établissement.



Réservé aux 4èmes et aux 3èmes



Les délégués départementaux représentent le collège au conseil départemental des jeunes.

Réservé aux 4èmes

Les Ludo-concepteurs imaginent, réalisent et construisent des jeux ou du mobilier d'extérieur, pour plus de partage et de convivialité lors des temps de récréation.

Réservé aux 6ème



MÉCANICIENNE
MÉCANICIEN
PILOTE



Les mécanicien(nes) / pilotes participent à l'encadrement des sorties à vélo ainsi qu'à la maintenance de la flotte de vélos du collège.

Réservé aux 5ème 4èmes et aux 3èmes

Les cycloposteurs acheminent quotidiennement en vélo-cargo et en autonomie les bio-déchets du site St Vincent ville à celui de la plage.

Réservé aux 4èmes et 3èmes

CYCLOPOSTEUSE
CYCLOPOSTEUR



ÉLUE ÉLU
A.J.C.H.
ASSEMBLÉE DES JEUNES
CITOYENS HENDAYAIS



L'élue(e) A.J.C.H construit et participe à la vie de la commune d'Hendaye

Réservé aux 5èmes, 4èmes et 3èmes

Le, la bibliothécaire gère la salle de lecture, l'application de gestion de prêts des livres et conseille les autres élèves dans leur choix de lectures.



Réservé aux 6èmes, 5èmes, et 4èmes



Festa Komitea, planifient, organisent et animent les temps festifs à St Vincent, qu'ils soient religieux, culturels ou scolaires.

Ouvert à toutes et tous

La tutrice, le tuteur est, pendant ses heures d'étude surveillée, au service des élèves de CM1 et CM2 pour les aider dans leur organisation et leur travail scolaire.



Réservé aux 3èmes



Les sentinelles sont attentifs aux autres élèves dans la cour de récréation afin de percevoir des situations sensibles (isolement inhabituel, tristesse évidente etc.)

Réservé aux 5ème 4èmes et aux 3èmes

Règles du jeu

Je suis volontaire et je m'engage

- Pas d'obligation pour toi de prendre une mission.
- Mais si tu en prends une, tu t'engages à l'exercer de ton mieux et à participer à toutes les réunions organisées par le référent de ta mission.
- Pour bien exercer ta responsabilité, on évite le cumul des responsabilités.

Je suis évalué(e)

- Les responsabilités que tu prends tout au long de tes quatre années au collège St Vincent sont valorisées dans ton *Parcours Citoyen*. Ton implication et ton application à bien exercer ta responsabilité feront l'objet d'une **appréciation sur ton bulletin trimestriel et sur ton livret scolaire**.
- En fin de classe de 3ème, pour le **Diplôme National du Brevet**, tu as un **oral** à passer. Tu peux choisir comme sujet, la présentation du travail que tu as mené dans un de tes quatre parcours (citoyen, santé, artistique & culturel, et avenir). Tu peux donc choisir de présenter une des actions remarquables que tu as réalisée en prenant une responsabilité proposée par le collège!

Nous nous répartissons les responsabilités, en heure de vie de classe :

- Chacun exprime ses souhaits, en précisant son ordre de préférence dans les différentes missions.
- Nous élisons les délégués de classe et les suppléants en premier.
- Pour les classes de 5ème nous élisons également les délégués départementaux.
- Nous répartissons au mieux les autres responsabilités en cherchant le consensus, c'est à dire l'accord de tout le monde. S'il y a des blocages parce que plusieurs élèves veulent prendre la même responsabilité, le professeur principal arbitre en répartissant les volontaires sur les différentes parties de l'année.
- Les missions sont redistribuées chaque année (plusieurs fois par an si nécessaire, sauf pour les médiateurs, les délégués de classe, les délégués départementaux et les élus AJCH).
- On donne priorité sur une mission à ceux qui ne l'ont pas assumée les années ou périodes précédentes.

Les modalités: - Elections : les élèves de la classe votent

- Consensus : par des discussions en classe on cherche un accord de toutes les personnes concernées.

- Formation et validation : les volontaires doivent suivre toute la formation sans absence. Au terme de celle-ci, la formatrice juge de la capacité de chacun à assumer la responsabilité.

Mission	Classes concernées	Nombre	Modalité de nomination
Délégué(e)s de classe	Toutes	2 titulaires et 2 suppléants par classe	Élection
Veilleurs, veilleuses	Toutes	Maximum 2 par classe	Consensus
Médiateurs, médiatrices	Réservé aux 5 ^{èmes} , 4 ^{èmes} et 3 ^{èmes}	Pas de nombre limite	Formation et validation pour 2 ans
Responsables techniques	Toutes	Maximum 2 par classe	Consensus
Journalistes	Réservé aux 6 ^{èmes} et aux 5 ^{èmes}	Maximum 4 par classe	Consensus
Reporters	Réservé aux 4 ^{èmes} et aux 3 ^{èmes}	Maximum 4 par classe	Consensus
Délégué(e)s départementaux	Réservé aux 5 ^{èmes}	Deux : une fille et un garçon pour le collège	Élection pour 2 ans
Mecanicien(ne)/pilote	Réservé aux 5 ^{èmes} , 4 ^{èmes} et aux 3 ^{èmes}	Maximum 3 par classe	Consensus
Ludo-concepteur(trice)	Réservé aux 6 ^{èmes}	Maximum 2 par classe	Consensus
Cycloposteuse, Cycloposteur	Réservé aux 4 ^{èmes} et aux 3 ^{èmes}	Pas de nombre limite + Accord des parents	Consensus
AJCH	Réservé aux 5 ^{èmes} , 4 ^{èmes} et 3 ^{èmes}	Deux par classe : une fille et un garçon	Élus pour 2 ans
Animateurs jeunes enfants	Réservé aux 3 ^{èmes}	Pas de nombre limite + Accord des parents	Consensus
Bibliothécaire	Toutes	Maximum 4 par classe	Consensus
Festa Komitea	Toutes	Maximum 4 par classe	Consensus
Tutrice, tuteur	Réservé aux 3 ^{èmes}	Pas de nombre limite	Consensus
Sentinelle	Réservé aux 5 ^{èmes} , 4 ^{èmes} et 3 ^{èmes}	Pas de nombre limite	Consensus

La déléguée, Le délégué de classe



Elle, il est responsable de :

- représenter les élèves de la classe au conseil de classe et au conseil des élèves délégués
- porter la parole de la classe lors de ces réunions et faire un compte-rendu des réunions à toute la classe.

Ils sont deux délégués et deux suppléants.

Elle, il aime :

- se mettre au service des autres
- récolter l'avis des autres
- contribuer à l'amélioration de la vie dans la classe et au collège

Elle, il reçoit une formation par le collègue (7h) :

- sur le déroulement d'un conseil de classe
- sur le rôle et la posture du délégué

Personnellement, il peut se former :

- à la prise de parole en public
- à la prise de note synthétique



Elle, il travaille avec :

- un cahier où elle/il prend des notes pour se souvenir des discussions et des décisions des différents conseils.

Des idées d'actions :

- faire la liste des mails de tous les élèves de la classe
- rédiger un compte rendu écrit du conseil de classe avec le professeur principal et le distribuer à chaque élève
- être attentif à ce que chacun trouve sa place dans la classe

Mais aussi

- mener une enquête sur la qualité des relations dans la classe
- mener une campagne de sensibilisation contre le sexisme ou le harcèlement
- faire intervenir un conseiller municipal dans la classe pour parler de sa mission et du fonctionnement du conseil municipal.
- ...

Adultes référents :

Le professeur principal pour les conseils de classe, Mme Winom, CPE, pour le conseil des élèves délégués.

La veilleuse, le veilleur



Elle, il est responsable de :

- récolter et valoriser toutes les petites « merveilles » qui se vivent dans la classe
- apporter de belles choses à entendre ou à voir en classe
- initier des actions de solidarité à monter avec la classe

Ils sont un ou deux veilleurs maximum par classe.

Elle, il aime :

- regarder le côté positif des choses
- encourager, valoriser tous ceux qui en ont besoin
- les beaux textes, les belles images

Elle, il reçoit une formation par le collègue (1h) :

- sur la mission de veilleur
- pour trouver plein d'idées qui rendront plus belle la vie au quotidien

Personnellement, elle, il apprend :

- à être présent, bienveillant et discret auprès de ceux qui traversent une difficulté
- à oser proposer des choses décalées à la classe pour les faire réfléchir

Elle, il travaille avec :

- un calendrier pour repérer les grandes fêtes et noter les anniversaires de toute la classe

Des idées d'actions :

- reporter dans le livre des merveilles du collège :
 - les efforts et les progrès des « timides » de la classe pour prendre plus la parole
 - les efforts et les progrès de ceux qui prennent beaucoup de place en classe pour en laisser plus aux autres
 - les réconciliations après les conflits...
- écrire le mot du matin avec un ou deux autres quand c'est autour de la classe de le rédiger pour tout le collège
- afficher dans la classe de beaux textes, de belles citations de belles images
- faire venir le Secours Catholique en classe pour qu'ils expliquent leurs actions
- monter une correspondance avec une classe d'un pays du sud et récolter des cahiers et des stylos pour leur envoyer
- animer un temps de prière pour ceux qui le souhaitent à l'occasion d'un événement qui a touché toute la classe...

Adultes référentes :

Mme Lacrambe et Mme Chalopin enseignantes.

La médiatrice, Le médiateur

Elle, il est responsable :

- d'organiser et d'animer une médiation entre plusieurs collégiens en conflits lorsqu'un de ces derniers le sollicite et que les autres sont d'accord.

Il n'y a pas de limite au nombre de médiateurs dans une classe puisqu'ils sont au service de tout le collège et pas seulement des élèves de la classe.

Elle, il aime :

- écouter
- aider les autres à régler leur conflit

Elle, il reçoit une formation par le collège (15 fois 1h) :

- sur la mission de médiateur
- sur la manière d'animer une médiation

En fin de formation Mme Nousbaum la valide ou pas. Les élèves validés deviennent médiateurs. Les élèves non validés peuvent suivre une formation complémentaire pour le devenir.

Personnellement, elle, il apprend :

- à écouter et à reformuler sans donner de conseils
- à maîtriser ses propres émotions
- à être impartial

Elle, il travaille avec :

- la roue des émotions
- le protocole de médiation

Elle, il porte un badge de médiateur pour être repéré dans la cour par ceux qui ont besoin d'un médiateur.

La mission :

Une fois formés et leur brevet de médiateur en poche, ils portent un badge qui les rend reconnaissables par les autres collégiens dans la cour. En cas de conflit, ceux-ci peuvent solliciter n'importe lequel des médiateurs du collège, en priorité ceux qui ne sont pas connus par les protagonistes. Les médiateurs travaillent en binôme. Ils organisent alors une médiation avec les protagonistes dans une des salles du collège.

Adulte référent :

Mme Nousbaum, AESH



Réservé aux 5èmes, 4èmes et 3èmes

Élus pour 2
ans

La, le responsable technique



Elle, il est responsable :

- de la maintenance de premier niveau du matériel de la classe
- d'informer l'agent de maintenance du collège en cas de panne du matériel de la classe

Ils sont un ou deux responsables technique maximum par classe.

Elle, il aime :

- rechercher les pannes
- réparer ce qui ne marche plus ou qui est cassé
- les environnements numériques

Elle, il reçoit une formation par le collègue (1h) :

- sur la mission du responsable technique
- sur le fonctionnement du matériel numérique de la classe (tableau numérique, PC, vidéo projecteur...)

Personnellement, elle, il apprend :

- à être au service des enseignants qui font appel à lui
- à bien connaître le fonctionnement et les faiblesses du matériel de la classe
- à respecter les règles et à ne pas dépasser ses prérogatives.

Elle, il travaille avec :

- le livret de maintenance numérique de la classe

Des idées d'actions :

- informer le responsable de la maintenance des problèmes techniques dans la classe
- mettre en marche le WIFI et l'éteindre
- allumer l'ordinateur
- réinitialiser et recalibrer les stylets
- allumer l'Apple TV
- afficher la bonne source au vidéo projecteur : PC, Apple TV ou lecteur DVD
- refermer une fenêtre dont les deux modalités d'ouverture ont été mal utilisées
- ...

Après avoir assuré ces maintenances de premier niveau il en informe le responsable de la maintenance et note son invention dans le livret de maintenance.

Adulte référent :

M. Pinilla, responsable maintenance.

La, le journaliste



Elle, il est responsable de :

- réaliser des reportages écrits illustrés de photos sur les activités et les projets de la classe et du collège

Ils sont quatre journalistes maximum par classe.

Elle, il aime :

- poser des questions
- écrire et parler
- prendre des photos

Elle, il reçoit une formation par le collège (6h) :

- sur la mission du / de la journaliste
- sur les techniques de reportage
- sur la rédaction d'un article
- sur les techniques de prises d'images photographiques

Personnellement, elle, il apprend :

- à rester informé de l'actualité de la classe et du collège
- à mettre en valeur le travail des autres
- à communiquer de manière claire et efficace

Elle, il travaille en binôme avec un ou une autre journaliste de la classe.

Elle, il travaille avec :

- un cahier et un stylo
- Son iPad

Elle, il possède une carte de presse.

Elle lui est remise au terme de la formation et de la mise en ligne de son premier reportage.

Le conseil de rédaction

Le reporter reçoit mission du conseil de rédaction du site internet pour le sujet des reportages à effectuer. Il peut donner des idées de reportages.

Des idées d'actions :

- réaliser un diaporama sur une des activités de la classe pour le site internet du collège
- rédiger un article sur la marche de rentrée pour le journal sud-ouest
- interviewer un ancien élève du collège sur ses souvenirs du collège
- réaliser un reportage audio pour la web radio diocésaine
- rencontrer un journaliste professionnel pour lui demander les ficelles du métier
- ...

Adulte référent :

M Etchoimorde, enseignant

Réservé aux 6èmes et aux 5èmes

La, Le reporter

Elle, il est responsable de :

- réaliser des reportages vidéos sur les activités et les projets de la classe et du collègue

Ils sont quatre reporters maximum par classe.

Elle, il aime :

- poser des questions
- filmer et monter des vidéos

Elle, il reçoit une formation par le collègue (6h) :

- sur la mission du / de la reporter
- sur les techniques de reportage
- sur les techniques de prises d'images vidéos

Personnellement, elle, il apprend :

- à rester informé de l'actualité de la classe et du collègue
- à mettre en valeur le travail des autres
- à communiquer par les images de manière claire et efficace

Elle, il travaille en biome avec un autre reporter de la classe.

Elle, il travaille avec :

- un cahier et un stylo
- son iPad

Elle, il possède une carte de presse.

Elle lui est remise au terme de la formation et de la mise en ligne de son premier reportage

Le conseil de rédaction

Le preneur d'images reçoit mission du conseil de rédaction du site internet pour le sujet des reportages à effectuer. Il peut donner des idées de reportages.

Des idées d'actions :

- réaliser un reportage vidéo sur une des activités de la classe pour le site internet du collègue
- réaliser un reportage vidéo de la fête de l'école
- réaliser un reportage vidéo sur les coulisses du collègue pour le site internet du groupe scolaire
- monter une vidéo de la célébration de Noël
- ...

Adulte référent :

M Quenardel, enseignant



Réservé aux 4èmes et aux 3èmes

La déléguée, le délégué départemental



Elle, il est responsable de :

- représenter les élèves du collège au conseil départemental des jeunes.
- porter la parole des collégiens de St Vincent lors de ces réunions.
- de rendre compte de son action aux élèves du collège.

Ils sont deux, une fille et un garçon de 5^{ème} pour tout le collège

Ils sont élus **pour deux ans**, par les élèves des trois classes de 5^{èmes}.



Elle, il aime

- se mettre au service des autres
- participer à des débats et à des projets
- contribuer à l'amélioration de la vie des collégiens du département

Elle, il reçoit une formation par le Conseil Départemental :

- sur le fonctionnement du conseil Départemental des Jeunes.
- sur le rôle d'un conseiller départemental jeune.

Personnellement, il peut se former :

- à la prise de parole en public
- à la prise de note synthétique



Elle, il travaille avec :

- un cahier où elle/il prend des notes pour se souvenir des discussions et des décisions des différentes réunions.

Un mandat de 2 ans : soit 2 années scolaires 2019-2020 et 2020-2021

- 1^{ère} année de mandat : une phase d'immersion, d'étude : rencontre des différents partenaires et acteurs ressources, réalisation d'enquêtes, de questionnaires...
- 2^{ème} année de mandat : une phase d'actions (exemples: réalisation d'une campagne de sensibilisation (film, sketch, expo, émission radio...), organisation d'un événement dédié, d'un reportage sur la thématique, création d'une page web...

Des exemples d'actions menées par d'autres conseils généraux des jeunes :

- Une vidéo parodie de "Bref" sur le thème du bénévolat, afin de sensibiliser les collégiens à cette démarche. (Gironde)
- Commission "Chasse au gaspi" : créer une série de stickers qui sont posés aux endroits stratégiques (début de ligne de self, cuisine, corbeille à pain..) (Rhône)
- "Vivre ensemble, les filles et les garçons": film contre les stéréotypes et en faveur du respect et du partage.
- Elaboration d'une page web à l'usage des ados pour apporter une information pertinente et pédagogique, sur la contraception, la prévention des maladies sexuellement transmissibles.

Le conseil départemental des jeunes :

Se sont 80 collégiens de 40 collèges différents qui se réunissent avec des élus d'un Conseil Départemental.

Modalités pratiques :

Les séances se tiennent en dehors du temps scolaire, selon un calendrier défini en début d'année. Calendrier prévisionnel de l'année scolaire 2019-2020 :

- Un séminaire d'intégration : vacances de Toussaint 2019
- 2 rencontres par an en assemblée plénière sur Pau ou Bayonne
- 4 rencontres par an en commission territoriale thématique sur St Jean de Luz.
- Un séminaire de fin de mandat : mai 2021

Le transport et la restauration sont organisés et pris en charge par le Conseil Départemental.

Adultes référentes :

Mme Harran-Larain Maider, secrétaire et Mme Cornudet, enseignante.

La mécanicienne-pilote, Le mécanicien-pilote

Elle, il est responsable :

- De la maintenance de la flotte de vélos du collège.
- De l'encadrement lors des sorties vélo en groupe classe.

Ils sont deux ou trois maximum par classe de 5ème, 4ème et 3ème.

Elle, il aime :

- Entretien, réparer et régler son vélo.
- Avoir des responsabilités lors de sorties en groupe.

Elle, il reçoit une formation par le collège tout au long de l'année :

- Sur le diagnostic, l'entretien et la mécanique d'un vélo.
- Sur la mission de pilote lors de sortie en groupe classe.
- Sur le code de la route.

Personnellement, elle, il apprend :

- A diagnostiquer l'état d'un vélo.
- La remise en état et l'entretien d'un vélo.
- À encadrer une sortie en groupe.
- À respecter le code de la route.

Les séances de mécanique :

Elles ont lieu une fois par semaine le lundi de 13h à 13h30.

Les séances de pilotage :

Chaque Pilote recevra 4 séances théoriques (avec l'association recycl'arte) et réalisera au moins trois sorties en vélo de 12h45 à 13h30 en petit groupe avec Mme Hugonnet et M Hoyet pour apprendre et valider sa mission de Pilote.

Adultes référents :

Mme Hugonnet et M. Hoyet, enseignants.



La Ludo-conceptrice, Le Ludo-concepteur,



Elle, il est responsable de :

- Imaginer de nouveaux jeux, réfléchir à une nouvelle répartition et aménagement de l'espace dans la cour.
- Construire et réaliser des jeux en bois grand format ou du mobilier d'extérieur pour agrémenter, végétaliser la cour.
- Expliquer les règles des jeux aux autres élèves.

Ils sont 2 ou 3 maximum par classe de CM2 et 6ème.

Elle, il aime : - Être créatif, inventif, joueur!

- Bricoler et manipuler des outils, des matières, travailler avec ses mains
- Apprendre, expliquer, transmettre aux autres.

Elle, il reçoit une formation par le collège tout au long de l'année :

- Sur l'utilisation des outils manipulés
- Les techniques de bricolage
- Sur les méthodes et étapes dans la construction des jeux
- L'entretien du matériel
- Rédiger des « règles du jeu »

Personnellement, il, elle apprend:

- À manipuler des outils
- Calculer et prendre des mesures
- Travailler le bois et d'autres matières premières
- Entretenir le matériel

Elle, il travaille avec:

Des outils: - de mesures (lasers, règles millimétrées, rubans métré...)

- de bricolage (ponceuse, perceuse, scie à bois, à métaux, tournevis, marteaux...)

Des matériaux : Bois, papier, métal, plastiques...

Des idées d'actions:

- Mieux répartir et attribuer équitablement les espaces de jeux dans la cour de récréation
- Créer, fabriquer des jeux traditionnels en bois format XXL pour petits et grands.
- Construire des bacs pour accueillir des plantations et végétaliser la cour.

Adulte référent : M. Pinilla, responsable maintenance.

6ème

La cycloposteuse, Le cycloposteur



Elle, il est responsable :

- De transporter quotidiennement, à l'aide d'un vélo-cargo et en totale autonomie, les bio-déchets du site St Vincent ville à celui de la plage.

Elle, il aime :

- Se déplacer à vélo
- Être en extérieur quelles que soient les conditions météorologiques.
- Avoir des responsabilités et se débrouiller sans l'aide d'un adulte

Investi pour
2 ans

Elle, il reçoit une formation par le collège :

- D'une durée de 6H pour apprendre à se servir d'un vélo-cargo / vélo-remorque.
- Sur le code de la route.
- Ses compétences seront validées par un formateur de l'association Recycl'Arte avec l'obtention d'un « permis vélo-cargo et vélo remorque ».

4ème - 3ème

Personnellement, elle, il apprend :

- À respecter le code de la route.
- À se servir d'un vélo cargo / vélo-remorque.
- À se débrouiller en totale autonomie et faire face aux situations imprévues.

Quand?

Le transport des bio-déchets se déroule pendant la pause méridienne par groupe de 3 élèves (sans adulte).

Un roulement entre équipe permet d'effectuer une rotation par semaine et par élève.

Une autorisation parentale est obligatoire pour assurer cette responsabilité.

Adultes référents :

Mme Hugonnet et M. Hoyet, enseignants.

L'élue(e) AJCH:

Assemblée des jeunes citoyens.ne.s Hendayais.es

Élu(e) pour 2 ans, Elle, il est responsable de:

- Représenter les jeunes citoyens de la ville d'Hendaye
- Être acteur de la vie de la ville d'Hendaye
- Participer au budget pour mener à bien les initiatives
- Donner son avis sur la vie locale
- S'impliquer dans la communication aux Hendayais des actions menées lors des assemblées.



Elle, il aime :

- Discuter, échanger, donner son avis et force de proposition
- S'impliquer dans la vie locale
- Rendre service et être à l'initiative de projets d'intérêt général.

5e / 4e / 3e

Elle, il reçoit un accompagnement :

- Des animateurs des services Éducation Enfance Jeunesse et
- Des élus et des techniciens de la ville d'Hendaye

numérique

Personnellement, elle, il apprend :

- À respecter le règlement intérieur qui fixe les règles de fonctionnement de l'AJCH
- À prendre la parole devant un groupe pour donner son avis, présenter ses idées et se faire porte-parole des autres
- À écouter les idées et projets des autres en les respectant
- Construire un avis critique et constructif

Déjà Élus
pour 2 ans

Elle, il participe :

- A des assemblées plénières 2 à 3 fois par an
- À des commissions (groupes de projets) 1 fois par mois
- Des moments de partage et d'échanges

Adultes référentes : Mme Amado, enseignante et Mme Harran-Larain Maider, secrétaire

La bibliothécaire, Le bibliothécaire

Elle, il est responsable de :

- Gérer les prêts de livres
- Utiliser correctement l'application de gestion des prêts
- Surveiller la salle de lecture
- Conseiller ses camarades sur leur choix de lecture
- Anticiper les achats/commandes de livres pour enrichir le fonds de bibliothèque



Ils sont deux bibliothécaires maximum par classe.

Elle, il aime :

- La lecture
- Partager ses coups de coeur et conseiller en fonction des goûts de son interlocuteur
- Gérer et organiser

Elle, il reçoit une formation par le collège (1h) :

- sur l'utilisation de l'application de gestion des prêts
- sur l'organisation et l'agencement de la salle et de la bibliothèque

Personnellement, elle, il apprend :

- à se servir d'une application de gestion des prêts
- Se mettre à la place du lecteur pour le conseiller et lui donner le goût de la lecture
- à gérer la salle de lecture et y faire respecter le règlement (silence, rangement des livres etc...)

Elle, il travaille:

- Par petit groupe de 3 élèves (mixe d'élèves de 6ème et de 4ème).
- À tour de rôle avec les autres bibliothécaires sachant que la salle de lecture est ouverte 2 fois par semaine durant la pause méridienne.
- Avec son I.Pad pour utiliser l'application de prêt.

Adultes référentes :

Mme Noriega, Mme Lacrambe, Mme Vigouroux, Mme Chalopin, enseignantes.

L'animatrice, l'animateur jeunes enfants



Elle, il est responsable de :

- Proposer des animations culturelles artistiques et sportives aux élèves de l'école St Vincent plage.
- Installer et ranger la salle, le matériel mis à disposition
- Du bon déroulement des activités pour les élèves de maternelle et élémentaire (de 3 à 8 ans)

Quand: Sur le temps de pause méridienne. (Animation de 12h40 à 13h25)

Comment: l'animateur se déplace à vélo pour effectuer les trajets entre le collège et l'école St Vincent plage.

Elle, il aime :

- Être au contact des autres
- Prendre des initiatives
- Animer / organiser / proposer

3ème uniquement et
déjà élus en 4ème

Elle, il reçoit une formation par l'association Animare 64 (10H)+ un suivi tout au long de l'année sur:

- Le rôle d'animateur - La règlementation - Les jeux et animations
- Les tranches d'âges 3-6 ans et 6-8 ans
- La mise en situation. - La 1ère séance sur le terrain

Elle, il reçoit un certificat de fin de formation théorique et pratique

Personnellement, elle, il apprend :

- À construire et animer une séquence d'animation en adaptant son intervention à l'âge des enfants
- À être rigoureux dans la gestion de la salle et du matériel

Elle, il travaille :

- Au moins 1fois par semaine en trio ou quatuor avec d'autres camarades
- Se rend disponible pour assister aux 10h de formation dispensée par l'association Animare 64

Une autorisation parentale est obligatoire pour assurer cette responsabilité.

Adultes référentes : Mme Larcade Isabelle et Mme Habares enseignantes

Festa Komitea,



Elle, il est responsable de :

- **Proposer des temps festifs** en accord avec une des 3 thématiques:
 - Ancrer le projet éducatif de St Vincent dans les **pratiques sociales du pays basque** (Euskaraldia, Zarpantzar, Bixinxo, Ihauteriak...)
 - Célébrer les **temps forts religieux** (Noel, Pâques...)
 - Officialiser les rites de passage, les temps forts du **calendrier scolaire** (marche de rentrée, journée des peuples, fête de l'école, bal des 3èmes...)
- **Organiser**, prévoir ces moments festifs (où / quand / comment / qui / quel budget?)
- **Animer et gérer** ces temps forts

Elle, il aime :

- Célébrer, fêter, mettre à l'honneur!
- Partager sa culture, ses valeurs, ses idées
- Anticiper, gérer et organiser (budget, stands, ateliers,

Nouvelle
responsabilité!

Tout au long de l'année, elle/ il reçoit une formation par le collège :

- Elle, il est accompagné par un adulte référent afin de veiller à respecter un cahier des charges, un calendrier prévisionnel.
- Elle, il travaille également de façon autonome en dehors des temps de rencontre avec les tuteurs. (Achat matériel, achat de goûter, temps de travail collaboratifs avec les autres membres du comité des fêtes)

Personnellement, elle / il apprend :

- Etablir un planning des préparatifs
- Organiser, hiérarchiser les priorités
- Travailler en équipe en étant à l'écoute des propositions du groupe.
- A agir de façon autonome sans avoir toujours un adulte à ses côtés.

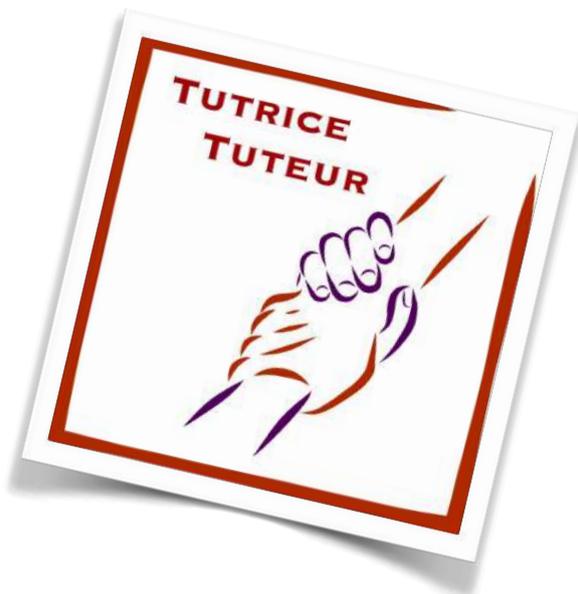
OUVERT à TOUTES et TOUS !

Elle, il travaille:

- En petits groupes, sur le temps de pause méridienne
- En s'engageant dans l'organisation et l'animation d'un ou plusieurs temps festifs.

Adultes référents : Mme Aroztegui, Mme Cornudet, Mme Hugonnet, Mme Noriega, Mme Vigouroux

La tutrice, Le tuteur,



Elle, il est responsable :

- D'aider les élèves du primaire en classe de CM2 monolingue ou bilingue dans:
 - l'organisation de leur travail scolaire (tenue des cahiers, de la trousse, du petit matériel scolaire...)
 - la révision des notions vues en classe mais où des questions subsistent.
 - le partage de conseils, d'astuces pour faciliter la vie de l'écopier. (Travail, relation aux autres, devoirs, vie de famille...)

Elle, il aime :

- Mettre ses compétences au service des autres
- Partager ses trucs et astuces
- Etre à l'écoute de l'autre et faire preuve d'empathie

Nouvelle
responsabilité!

En début d'année, elle/ il reçoit une formation par le collège (1h) et au besoin tout au long de l'année:

- Elle, il est accompagné par un adulte référent afin de bien comprendre sa mission, les attentes du tutorat et de sa posture face au tuteuré.

Réservé aux 3èmes

Personnellement, elle / il apprend à :

- Comprendre les attentes, les besoins de l'élève tuteuré
- Transmettre ses connaissances en les adaptant à l'âge de l'élève tuteuré
- Travailler en partenariat avec le professeur de primaire qui l'aidera à cibler les attentes de l'élève.

Elle, il travaille:

- En petits groupes, avec 1 ou 2 élèves sous sa responsabilité.
- Chaque semaine, ou en fonction du planning de rotation et des besoins des enseignants (pendant la pause méridienne, durant les heures d'étude surveillée, sur le temps de la « classe ouverte »...)
- Dans la classe de l'enfant ou du groupe d'enfants concerné ou dans une petite salle de travail qui lui est réservée.

Adultes référents : Mme Harguindeguy et M Etchoimborde, enseignants

La, le sentinelle



Elle, il est responsable de :

- D'être attentif aux autres élèves dans la cour de récréation afin de percevoir des situations sensibles (isolement inhabituel, tristesse évidente etc.)
- Créer des ateliers de sensibilisation à destination des autres élèves, en lien avec les adultes référents.
- Animer et gérer ces temps forts

Elle, il aime :

- être attentif aux autres
- aider avec discrétion et sensibilité
- partager avec les autres

Nouvelle
responsabilité!

En début d'année, elle/ il reçoit une formation par le collège :

- Elle, il est accompagnée par un adulte référent afin de veiller à respecter un positionnement clair
- Elle, il travaille également de façon autonome en dehors des temps de rencontre (préparation des temps de sensibilisation)

Réservé aux 5èmes, 4èmes et aux 3èmes

Personnellement, elle / il apprend :

- A être attentif à ceux qui l'entourent
- A évaluer, hiérarchiser les situations sensibles (avec l'aide de l'adulte)
- A travailler en équipe lors de la préparation et l'animation des temps de sensibilisation.
- A agir en équipe avec l'adulte référent et à se référer à lui en cas de doute.

Elle, il travaille:

- Seul ou en petits groupes, sur le temps des récréations et de la pause méridienne
- En s'engageant dans l'organisation et l'animation d'un ou plusieurs temps d'information auprès des autres élèves.

Adultes référents : Mme Winom et M Mailfert

Répartition des Responsabilités collège par niveau de classe

	6 ème	5 ème	4 ème	3 ème
Délégué de classe				
Délégué départemental				
Médiateur				
Responsable technique				
Journaliste				
Reporter				
Veilleur				
Mécanicien -pilote				
Ludo-concepteur				
Cycloposteur				
Bibliothécaire				
Animateur Jeunes enfants				
Élu AJCH				
Festa Komitea				
Tutrice, tuteur				
Sentinelle				
Total : 16 responsabilités	7	10	12	13