



Un nouveau visage pour le collège St Vincent *Rentrée 2016*

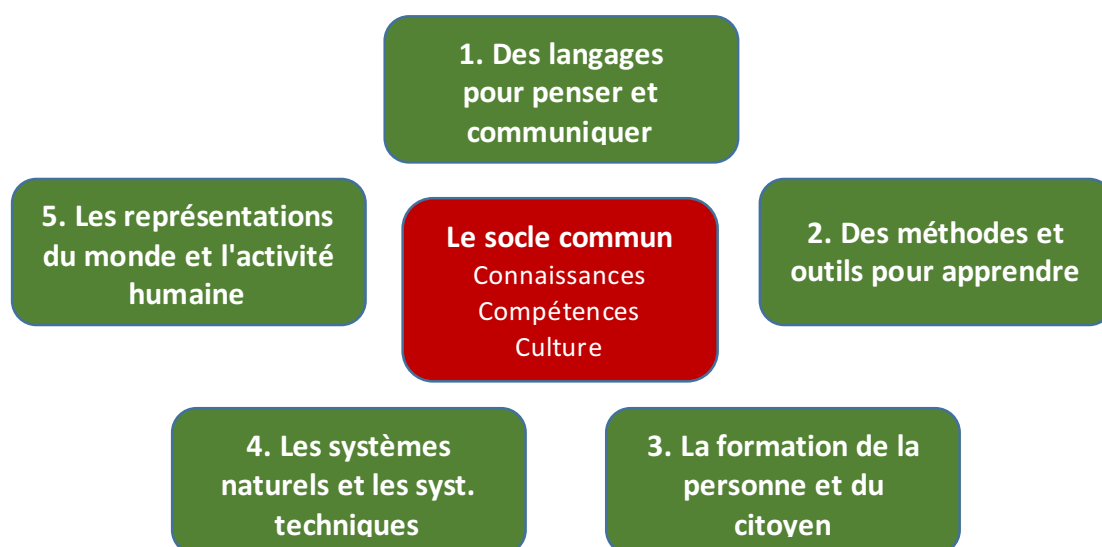
Sous contrat avec l'état, le collège St Vincent met en œuvre la réforme du collège lancée au niveau national par le Ministère de l'Education Nationale.

Une réforme nationale

Cette réforme touche à l'organisation du collège mais également à ses finalités. Les programmes ont été réécrits. Le niveau d'exigence des programmes a peu changé. C'est la manière d'enseigner qui change, tout particulièrement en cherchant à diversifier les approches pédagogiques. Les établissements ont également davantage d'autonomie dans leur choix d'organisation.

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Les finalités du collège ont été redéfinies et élargies avec le nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Il définit l'ensemble des domaines de compétences et de connaissances que doit maîtriser un collégien à la fin de la scolarité obligatoire. Le texte complet est à retrouver sur <http://www.education.gouv.fr> ou <http://eduscol.education.fr>

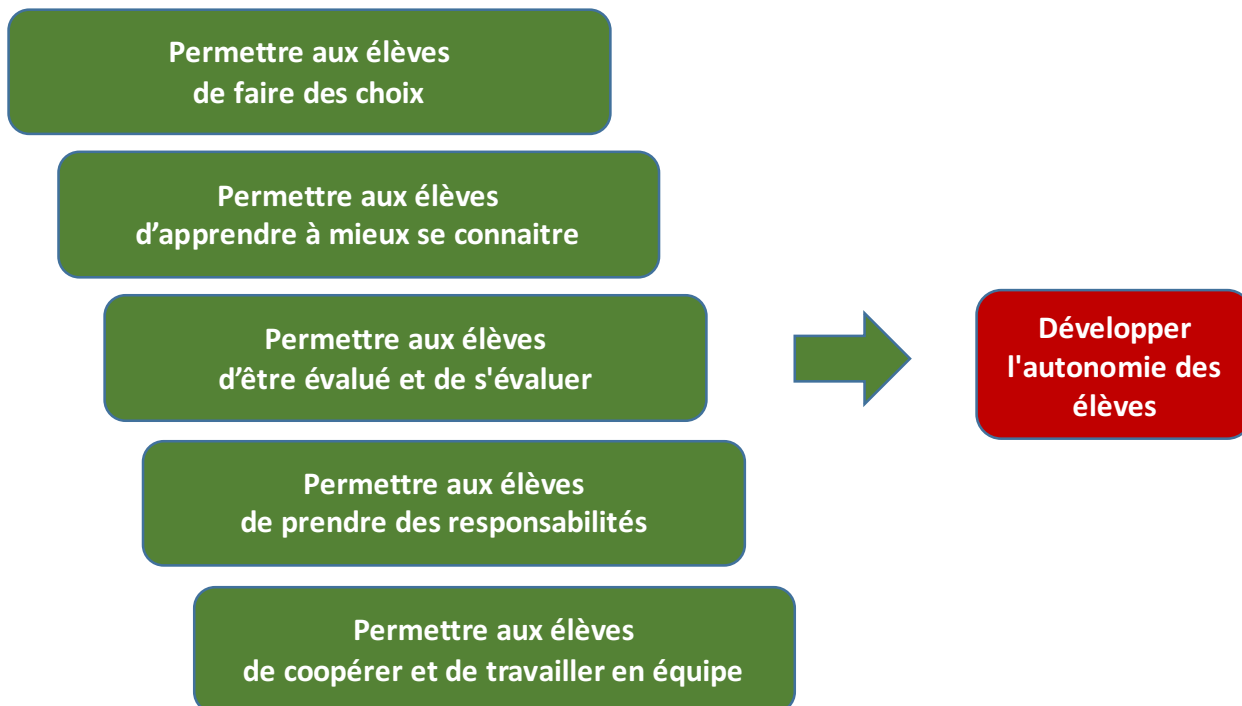


L'ambition de l'équipe de St Vincent

La réforme invite chaque équipe pédagogique à se saisir de ses contenus et à l'adapter aux réalités de son établissement et aux besoins des jeunes qui lui sont confiés.

L'équipe du collège St Vincent s'est fixée comme priorité le développement de l'autonomie des élèves, tout particulièrement dans leur apprentissage. Il s'agit de faire évoluer nos pratiques pour permettre aux élèves de devenir pleinement acteurs de leurs apprentissages.

Cette ambition se décline en cinq leviers.



La grille horaire

Le nombre d'heures de classe par semaine est le même sur chaque niveau du collège (contrairement aux horaires précédents qui augmentaient au fur et à mesure des années du collège).

Les classes bilingues terminent la matinée à 12h35 deux fois dans la semaine (1 fois seulement pour les 6^{ème}) parce qu'elles ont trois heures d'enseignement par semaine de plus que les autres classes. Pour leur permettre d'avoir une pause méridienne acceptable les horaires de l'après-midi ont été un peu décalés.

2016 - 2017	
8h25 - 9h15	classe
9h20 - 10h10	classe
10h10 - 10h25	récréation
10h25 - 11h15	classe
11h20 - 12h10	classe
12h10/12h35 - 13h45	pause déjeuner
13h45 - 14h35	classe
14h40 - 15h30	classe
15h30 - 15h45	récréation
15h45 - 16h35	classe

Les activités d'éveil

Pour compléter la proposition éducative du collège, des activités d'éveil sont proposées aux élèves à partir de la rentrée :

- du **sauvetage côtier** pour développer l'esprit de service et l'esprit d'équipe
- du **théâtre** pour développer l'expression en public
- de la **sophrologie** pour apprendre à gérer son stress et ses émotions

La **section surf** pour les élèves compétiteurs de surf inscrits au Bidassoa Sur Club d'Hendaye se déroulera également sur ce créneau horaire.

Tous les mardis à 15h30 les élèves ont le choix entre :

- une de ses activités
 - sauvetage côtier
 - théâtre
 - sophrologie

- une heure d'étude surveillée
- rentrer chez eux avec l'autorisation de leurs parents.

Au cours du mois de septembre les élèves essayent les activités de leur choix. A partir du mois d'octobre ils s'inscrivent pour l'année.

Une participation aux frais de 4 € par séance est demandée aux parents pour le sauvetage côtier, le théâtre et la sophrologie. Mais la question financière ne doit pas être un obstacle. La caisse de solidarité du groupe scolaire permet d'aider les familles qui en font la demande.

L'AP (Accompagnement Personnalisé)

Deux heures par semaine d'AP (Accompagnement Personnalisé) est inscrit dans l'emploi du temps des élèves.

En 6^{ème} et en 5^{ème} :

1h : Mieux me connaître.

- Au niveau cognitif : être attentif, mémoriser, lire une consigne, comprendre, mémoriser
- Au niveau émotionnel : les émotions à quoi ça sert ? Comment ça marche ? Peur, tristesse, colère, joie...

1h : Ateliers tournants

- Acquisition de compétences transversales : s'exprimer à l'oral, présenter un exposé, chercher sur Internet, travailler en équipe...
- Soutien et approfondissement :
 - maths et sciences en 6^{ème},
 - maths, SVT et histoire géographie en 5^{ème}
- Tutorat 3^{ème} / 6^{ème}

En 4^{ème} et en 3^{ème} :

Soit

2h : Langue et cultures anglophones

Soit

2h : Ateliers tournants

- Acquisition de compétences transversales : s'exprimer à l'oral, présenter un exposé, chercher sur Internet, travailler en équipe...
- Soutien et approfondissement : maths, français et sciences
- Tutorat 3^{ème} / 6^{ème}

Les EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires)

En cycle 4 (5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}) deux semaines non consécutives sont bloquées sur l'année pour les EPI. Les élèves mènent un projet mêlant l'apprentissage de connaissances sur deux ou trois matières et la réalisation d'une production finale. Ces apprentissages sont issus des programmes.

En 5^{ème}

Sciences, technologie et société	La maison sans dessus-dessous	Français, Technologie, Basque,
Corps, santé, bien être et sécurité	La course d'orientation	Maths, EPS

En 4^{ème}

Cultures et créations artistiques	Les idées des Lumières en musique	Hist. Géo, Musique
Transition écologique et développement durable	Création artistique et recyclage	SVT, Arts Plastiques

En 3^{ème}

Information, communication, citoyenneté	Années 36-45, 8 familles dans la tourmente de la guerre	Français, Hist. Géo, Espagnol
Monde économique et professionnel	Organisation d'un forum des métiers	Maths, Sciences Physiques

Le fonctionnement en cycle

Les programmes sont maintenant définis par cycle. Une concertation entre enseignants est donc nécessaire pour ventiler les apprentissages sur chaque niveau du cycle. En fin de cycle l'ensemble des compétences attendues est validée.



Les trois parcours éducatifs

Les élèves consignent dans un livret numérique l'ensemble des travaux, projets, apprentissages qu'ils effectuent sur les quatre années du collège dans chacun des trois parcours.

- **Le parcours citoyen** : civisme, vivre ensemble, engagement, gestion des conflits...
- **Le parcours d'éducation artistique et culturel** : toutes les œuvres artistiques étudiées dans chacune des matières.
- **Le parcours avenir** : tout ce qui concerne l'orientation et la découverte des métiers

Le DNB (Diplôme National du Brevet)

Le DNB évolue un peu.

Le contrôle continu porte sur la maîtrise des compétences à acquérir sur l'ensemble du cycle 4 (5^{ème} à 3^{ème})

Le contrôle final comporte 3 types d'épreuves :

- Le français, l'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique,
- Les mathématiques, les SVT, la physique-chimie et la technologie,
- Une épreuve orale portant sur l'un des EPI ou l'un des trois parcours

Responsabilisation et sens du service

Les élèves volontaires peuvent prendre des responsabilités dans la classe pour tout ou partie de l'année.

- délégués de classe : représentants élus des élèves aux conseils de classe.
- délégués cantine : représentants de la classe à la commission cantine pour les menus.
- veilleurs : attentifs à toutes les belles choses qui se vivent dans la classe ils les consignent dans le livre des merveilles et stimulent la classe pour monter des projets de solidarité.
- responsables techniques : ils assurent une maintenance de premier niveau dans la classe (matériels numériques, mobilier...) et sont en lien avec l'agent de maintenance du collège.
- reporters : ils rédigent des articles pour le site internet du collège.
- photographes : ils prennent des photos et des films des projets de la classe pour le site internet du collège.
- médiateurs : formés à la médiation des conflits ils sont sollicités par les élèves qui souhaitent la médiation d'un tiers pour la résolution d'un conflit entre élèves.
- ambassadeurs du tri : ils assurent le suivi du tri du papier dans la classe et montent des actions de sensibilisation auprès de leurs camarades.

Dans la continuité des années précédentes, les services confiés aux élèves dans la classe et à la cantine sont confirmés.

- nettoyage de la classe
- service cantine