**ADRESSES ET LIENS**

MEDIATHEQUE Hendaye

4 rue du Jaizquibel // mediatheque.hendaye.com

LUDOTHEQUE 1 rue d’Aizpurdi

UDA LEKU ( ikastola de Hendaye)

MAI DU THEATRE à Hendaye

Vidéo YOU TUBE – Un jour / une question

C’est pas sorcier

*Professeur Tisseron* / la règle des 3-6-9 pour les écrans

- *Sabine Duclos* «  les quatre pas » des écrans

CANOPE – le langage en maternelle

Podcasts en langue basque sur RadioKultura.eus

**LIVRET D’ACCOMPAGNEMENT**

**POUR LES FAMILLES**

**--------------**



**MATERNELLE**

LE LANGAGE

LES LANGUES

**PREAMBULE - OBJECTIFS**

*Vous avez choisi l’école Saint Vincent.*

*L’équipe pédagogique est là pour vous accompagner.*

*Nous savons qu’un des piliers de la scolarisation réussie est le langage.*

*Voici quelques conseils pour le développement*

*du langage de votre enfant*

*et de la langue ou des langues de scolarisation.*

*Votre enfant comprend, pense et parle dans une langue maternelle.*

*La langue maternelle est la langue d’appui*

*pour construire les autres langues.*

*Plus elle est enrichie,*

*plus elle permettra une meilleure appropriation*

*des langues de scolarisation.*

*Une langue de scolarisation est une langue parlée au sein de l’école,*

*mais n’est pas utilisée à l’extérieur, comme la langue maternelle.*

*Beaucoup de nos familles sont forcément bilingues, et de fait,*

*nous vivons dans le trilinguisme : français, espagnol et basque.*

*Certains enfants y trouvent des avantages, d’autres sont en difficultés*

*par le choix de la filière choisie  par les parents.*

*L’objectif de ce carnet est de vous éclairer sur les enjeux du langage.*

*Nous ne voulons pas être intrusifs, mais souligner l’importance de gestes, de temps consacrés à votre enfant dans la vie familiale.*

*Ce carnet pourra être apporté aux rendez-vous personnalisés avec l’enseignant de votre enfant.*

**MES NOTES PERSONNELLES pour MES RENDEZ VOUS**

**MA CHECK LISTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | PS | MS | GS |
| Je lui lis des histoires |  |  |  |
| Je lui apprends des comptines, des chants |  |  |  |
| Mon enfant a des livres à sa disposition |  |  |  |
| Je vais à la médiathèque avec lui |  |  |  |
| Je l’éveille à la culture |  |  |  |
| Je regarde des dessins animés– vidéos avec lui pour en parler ensuite |  |  |  |
| Je fais attention d’employer un vocabulaire riche avec mon enfant |  |  |  |
| J’ai le souci de lui faire verbaliser ses demandes correctement |  |  |  |
| Je lui demande d’expliquer et plus tard d’argumenter |  |  |  |

**LE LANGAGE EN MATERNELLE**

En entrant à l’école, votre enfant dans sa langue maternelle :

* Fait de courtes phrases en associant 2 à 3 mots
* Comprend des phrases complexes et sait répondre aux questions
* Est capable d’écouter et de comprendre une histoire

***A l’école :***

Dans la / les langue(s) de scolarisation, votre enfant n’est pas encore capable de s’exprimer. Il est dans l’imprégnation (bain de langage), puis il sera dans la compréhension pour ensuite pouvoir parler la seconde année.

**CONSEILS**

Vous pouvez aider votre enfant dans sa langue maternelle :

En lui lisant des histoires – vous lui permettez d’enrichir son vocabulaire,

vous favorisez son imaginaire et sa compréhension.

Apprenez lui à dire, raconter, préciser ses sentiments

En sollicitant sa parole– vous l’aidez à exprimer sa pensée

En mettant les mots sur les émotions, vos émotions– vous l’aidez à définir son ressenti.

Encouragez le à laisser tétine et biberon– vous favorisez une meilleure articulation .

En reformulant sa phrase incorrecte– vous lui permettez d’accéder à la bonne formule langagière

Pas besoin de le faire répéter.

En partageant des moments de jeux, de complicité – vous développez sa curiosité au monde, avec de chants, des comptines.

Lors de la deuxième année d’école,

Votre enfant parle sa langue maternelle sans erreur.

Il commence à parler la langue de scolarisation.

Il continue à développer et enrichir son vocabulaire.

Chaque enfant a un carnet de suivi des apprentissages à l’école.

Vous pourrez suivre la progression de votre enfant chaque année.

Sont listées les capacités langagières que votre enfant doit développer.

Le langage en maternelle prépare l’écrit qu’il rencontrera en primaire avec la lecture en français et /ou basque

et l’étude écrite de la ou des langue(s).

**La maison et la vie de famille restent les principales sources d’équilibre et d’enrichissement pour votre enfant.**

Les enfants sont sensibles à l’exemple.

N’hésitez pas à lire devant eux, à poser votre écran.

A parler de vos émotions.

§§§§§§§§§

**POINTS DE VIGILANCE**

A 3 ans votre enfant n’emploie pas le « JE »

Votre enfant n’emploie pas le pluriel

Il ne construit pas de phrases

Il n’emploie pas de verbes, ni d’adjectifs

Il a du mal à commencer ses phrases, et bute sur des mots

Il ne répète que des mots ou des syllabes.

Il a du mal à raconter une histoire ou un évènement simple et récent.

**AUTRES CONSEILS**

**SOMMEIL**

Le sommeil est le moment où le cerveau de votre enfant assimile les temps d’apprentissage.

Le fait d’avoir un rythme régulier dans les horaires, de privilégier des habitudes de coucher, permet à votre enfant de récupérer de la journée et de consolider les apprentissages

Durée moyenne : Enfant de 3 ans = 12h

Enfant de 7 ans = 10h

Enfant de 10 ans = 9h /10h

Trop d’enfants arrivent fatigués le matin.

**ECRANS**

S’ils sont constants dans notre vie d’adulte et dans la vie de vos enfants, le fait de responsabiliser le temps d’écran avec votre enfant, de discuter en famille de ce qu’ils regardent, permet de développer son autonomie.

Le minuteur de cuisine peut être un bon allié pour la gestion du temps.

L’impact de la lumière bleue dégagée par les écrans empêche le bon endormissement, car elle a un effet stimulant.

**ACTIVITES –extra scolaires**

Nous vivons depuis plusieurs années une sur- enchères d’activités dans la vie des enfants. (et celle des adultes)

Si certains la supportent, d’autres enfants sont fatigués par une accumulation de déplacements et de contraintes liés aux activités.

Gardez pour vos enfants le temps de s’ennuyer !

L’imaginaire reste une ressource essentielle pour le développement.

Un rythme familial trop intense peut nuire à l’harmonie de la famille.