

# Prendre des responsabilités au collège



**COLLEGE ST VINCENT - HENDAYE**  
**2016 - 2017**

**"LA RESPONSABILITÉ EST L'AUTRE FACE DE LA LIBERTÉ."**

**RAME YADE-ZIMET**

**"GRANDIR, C'EST TROUVER LE BON ÉQUILIBRE  
ENTRE RESPONSABILITÉ ET ENVIE."**

**DAGUR KARI**

## Table des matières

• Citoyen en herbe : les 8 responsabilités	page 3
• Règles du jeu	page 4
• La déléguée, le délégué de classe	page 5
• La délégué, le délégué cantine	page 6
• La veilleuse, le veilleur	page 7
• La médiatrice, le médiateur	page 8
• L'ambassadrice, l'ambassadeur du tri	page 9
• La, le responsable technique	page 10
• La, le reporter	page 11
• La preneuse, le preneur d'image	page 12

# Citoyens en herbe

Être citoyen c'est jouer collectif, c'est se mettre au service des autres. Le collège te propose 8 missions pour prendre des responsabilités.

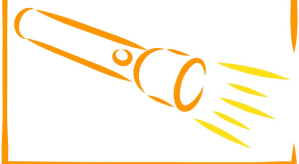
**DÉLÉGUÉE  
DÉLÉGUÉ  
DE CLASSE**



Les délégués représentent les élèves de la classe aux conseils de classe et aux conseils des délégués.

Les veilleurs valorisent ce qui est vécu de positif dans la classe et au collège, et lancent des actions de solidarité.

**VEILLEUSE  
VEILLEUR**



**DÉLÉGUÉE  
DÉLÉGUÉ  
CANTINE**



Les délégués cantine contribuent à l'amélioration de la cantine et de la pause méridienne.

Les médiateurs aident à la gestion des conflits entre élèves

**MÉDIATRICE  
MÉDIATEUR**



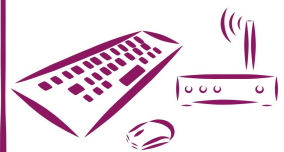
**AMBASSADRICE  
AMBASSADEUR  
DU TRI**



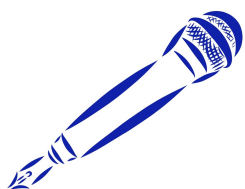
Les ambassadeurs du tri contribuent à la prise de conscience des enjeux du tri sélectif.

Les responsables technique assurent une maintenance de premier niveau et aident les utilisateurs du matériel numérique de la classe.

**RESPONSABLE  
TECHNIQUE**



**REPORTER**



Les reporters rédigent des articles sur les projets de la classe et du collège pour la lettre numérique de l'établissement.

Les preneurs d'images filment et photographient la vie de la classe et du collège pour illustrer les articles des reporters.

**PRENEUSE  
PRENEUR  
D'IMAGES**



# Règles du jeu

## Je suis volontaire et je m'engage

- Pas d'obligation pour toi de prendre une mission.
- Mais si tu en prends une, tu t'engages à l'exercer de ton mieux durant au moins un trimestre et à participer à toutes les réunions organisées par le référent de ta mission.
- Pour bien exercer ta responsabilité, tu n'en prends qu'une à la fois (sauf pour les suppléants des délégués de classe qui peuvent prendre une autre mission)

## Je suis évalué(e)

- Ton implication et ton application à bien exercer ta responsabilité feront l'objet d'une appréciation sur ton bulletin trimestriel et sur ton livret scolaire. Elle viendra enrichir un des quatre parcours éducatifs du collège, tout particulièrement le parcours citoyen.

## Nous nous répartissons les responsabilités

En heure de vie de classe :

- Chacun exprime ses souhaits, en précisant son ordre de préférence dans les différentes missions.
- Nous élisons les délégués de classe et les suppléants
- Nous répartissons au mieux les autres responsabilités. S'il y a des blocages parce que plusieurs élèves veulent prendre la même responsabilité, le professeur principal arbitre en répartissant les volontaires sur les différentes parties de l'année.
- Les missions sont redistribuées chaque année (plusieurs fois par an si nécessaire, sauf pour les médiateurs et les délégués de classe).
- On donne priorité sur une mission à ceux qui ne l'ont pas assumée les années ou périodes précédentes.

**Délégué(e)s de classe** : 2 titulaires et 2 suppléants

**Délégué(e)s cantine** : maximum 2

**Veilleurs, veilleuses** : maximum 2

**Médiateurs, médiatrices** : pas de nombre limite

**Ambassadeurs, ambassadrices du tri** : maximum 2

**Responsables techniques** : maximum 2

**Reporters** : maximum 2

**Preneurs, preneuses d'image** : maximum 2

# La déléguée, le délégué de classe



## Elle, il est responsable de :

- représenter les élèves de la classe au conseil de classe et au conseil des élèves délégués
- porter la parole de la classe lors de ces réunions et faire un compte-rendu des réunions à toute la classe.

## Ils sont deux délégués et deux suppléants.

## Elle, il aime :

- se mettre au service des autres
- récolter l'avis des autres
- contribuer à l'amélioration de la vie dans la classe et au collège

## Elle, il reçoit une formation par le collège (7h) :

- sur le déroulement d'un conseil de classe
- sur le rôle et la posture du délégué

## Personnellement, il peut se former :

- à la prise de parole en public
- à la prise de note synthétique

## Elle, il travaille avec :

- un cahier où elle/il prend des notes pour se souvenir des discussions et des décisions des différents conseils.

## Des idées d'actions :

- faire la liste des mails de tous les élèves de la classe
- rédiger un compte rendu écrit du conseil de classe avec le professeur principal et le distribuer à chaque élève
- être attentif à ce que chacun trouve sa place dans la classe

Mais aussi

- mener une enquête sur la qualité des relations dans la classe
- mener une campagne de sensibilisation contre le sexisme ou le harcèlement
- faire intervenir un conseiller municipal dans la classe pour parler de sa mission et du fonctionnement du conseil municipal.
- ...

**Attention :** on devient délégué de classe par une élection. Tous les élèves de la classe votent pour choisir les deux délégués et leurs deux suppléants.

# La déléguée, le délégué cantine



## **Elle, il est responsable de :**

- représenter la classe aux réunions mensuelles cantine pour faire le point sur les menus
- porter la parole de la classe lors de ces réunions et faire un compte-rendu des réunions à toute la classe.
- donner des idées pour améliorer la cantine et la pause méridienne

## **Ils sont un ou deux délégués cantine maximum par classe.**

## **Elle, il aime :**

- travailler et monter des projets avec d'autres
- donner son avis et récolter celui des autres
- les questions de santé

## **Elle, il reçoit une formation par le collège (1h) :**

- sur l'équilibre alimentaire
- sur le fonctionnement de la cantine

## **Personnellement, elle, il apprend :**

- à récolter l'avis d'un collectif
- à faire la différence entre son avis personnel et celui du groupe que je représente
- à s'exprimer clairement devant un groupe
- ...

## **Elle, il travaille avec un :**

- un cahier où elle prend des notes pour se souvenir des discussions et des décisions des réunions précédentes.

## **Des idées d'actions :**

- mener un sondage précis dans la classe sur les goûts alimentaires de chacun
- mettre en place un système d'expression de la satisfaction après chaque repas pour récolter l'avis de tous les collégiens.
- monter des animations avec le prestataire pour découvrir les différentes sortes de fromages, de soupes, de salades...
- visiter la cuisine centrale du prestataire
- ...

# La veilleuse, le veilleur



## **Elle, il est responsable de :**

- récolter et valoriser toutes les choses positives et les petites « merveilles » qui se vivent dans la classe et au collège
- apporter de belles choses à entendre ou à voir en classe
- initier des actions de solidarité à monter avec la classe

## **Ils sont un ou deux veilleurs maximum par classe.**

## **Elle, il aime :**

- regarder le côté positif des choses
- encourager, valoriser tous ceux qui en ont besoin
- les beaux textes, les belles images

## **Elle, il reçoit une formation par le collège (1h) :**

- sur la mission de veilleur
- pour trouver plein d'idées qui rendront plus belle la vie au quotidien

## **Personnellement, elle, il apprend :**

- à être présent, bienveillant et discret auprès de ceux qui traversent une difficulté
- à oser proposer des choses décalées à la classe pour les faire réfléchir

## **Elle, il travaille avec :**

- un calendrier pour repérer les grandes fêtes et noter les anniversaires de toute la classe

## **Des idées d'actions :**

- reporter dans le livre des merveilles du collège :
  - les efforts et les progrès des « timides » de la classe pour prendre plus la parole
  - les efforts et les progrès de ceux qui prennent beaucoup de place en classe pour en laisser plus aux autres
  - les réconciliations après les conflits...
- écrire le mot du matin avec un ou deux autres quand c'est autour de la classe de le rédiger pour tout le collège
- afficher dans la classe de beaux textes, de belles citations de belles images
- faire venir le Secours Catholique en classe pour qu'ils expliquent leurs actions
- monter une correspondance avec une classe d'un pays du sud et récolter des cahiers et des stylos pour leur envoyer
- animer un temps de prière pour ceux qui le souhaitent à l'occasion d'un événement qui a touché toute la classe...

# La médiatrice, Le médiateur



## **Elle, il est responsable :**

- d'organiser et d'animer une médiation entre plusieurs collégiens en conflits lorsqu'un de ces derniers le sollicite pour ça et que les autres sont d'accord.

**Il n'y a pas de limite au nombre de médiateurs dans une classe** puisqu'ils sont au service de tout le collège et pas seulement des élèves de la classe.

## **Elle, il aime :**

- écouter
- aider les autres à régler leur conflit

## **Elle, il reçoit une formation par le collège (10 fois 1h) :**

- sur la mission de médiateur
- sur la manière d'animer une médiation

## **Personnellement, elle, il apprend :**

- à écouter et à reformuler sans donner de conseils
- à maîtriser ses propres émotions
- à être impartial

## **Elle, il travaille avec :**

- la roue des émotions
- le protocole de médiation

**Elle, il porte un badge de médiateur** pour être repéré dans la cour par ceux qui ont besoin d'un médiateur.

## **La mission :**

Une fois formés et leur brevet de médiateur en poche, ils portent un badge qui les rend reconnaissables par les autres collégiens dans la cour. En cas de conflit, ceux-ci peuvent solliciter n'importe lequel des médiateurs du collège, en priorité ceux qui ne sont pas connus par les protagonistes. Les médiateurs travaillent en binôme. Ils organisent alors une médiation avec les protagonistes dans une des salles du collège.



# L'ambassadrice, l'ambassadeur du tri



## Elle, il est responsable de :

- motiver les collégiens pour une baisse du volume des déchets et un meilleur tri
- contribuer à l'amélioration de l'organisation du collège dans le tri des déchets.

## Ils sont un ou deux ambassadeurs maximum par classe.

## Elle, il aime :

- monter des projets avec d'autres
- les questions environnementales

## Elle, il reçoit une formation par le collège (1h) :

- sur la mission d'ambassadeur du tri
- sur l'organisation du collège concernant le tri des déchets

## Personnellement, elle, il apprend :

- à motiver ses camarades
- les enjeux locaux et mondiaux du tri des déchets

## Elle, il travaille avec :

- un cahier où elle prend des notes pour se souvenir des discussions et des décisions des réunions précédentes.

## Des idées d'actions :

- contribuer à la campagne de réduction des déchets de la cantine
- faire intervenir dans la classe un animateur du Syndicat Bil Ta Garbi responsable de la collecte et du retraitement des déchets sur Hendaye
- réaliser un reportage sur l'un des centres de traitement des déchets (pôles Canopia et Mendixka) pour le montrer à la classe
- monter une animation humoristique de sensibilisation au tri des déchets pour tout le collège
- monter une campagne d'affichage pour la sensibilisation au tri des déchets
- ...

# La, le responsable technique



## **Elle, il est responsable :**

- de la maintenance de premier niveau du matériel de la classe
- d'informer l'agent de maintenance du collègue en cas de panne du matériel de la classe

## **Ils sont un ou deux responsables technique maximum par classe.**

## **Elle, il aime :**

- rechercher les pannes
- réparer ce qui ne marche plus ou qui est cassé
- les environnements numériques

## **Elle, il reçoit une formation par le collègue (1h) :**

- sur la mission du responsable technique
- sur le fonctionnement du matériel numérique de la classe (tableau numérique, PC, vidéo projecteur...)

## **Personnellement, elle, il apprend :**

- à être au service des enseignants qui font appel à lui
- à bien connaître le fonctionnement et les faiblesses du matériel de la classe
- à respecter les règles et à ne pas dépasser ses prérogatives.

## **Elle, il travaille avec :**

- un livret de maintenance

## **Des idées d'actions :**

- informer le responsable de la maintenance des problèmes techniques dans la classe
- mettre en marche le WIFI et l'éteindre
- allumer l'ordinateur
- réinitialiser et recalibrer les stylets
- allumer l'Apple TV
- afficher la bonne source au vidéo projecteur : PC, Apple TV ou lecteur DVD
- refermer une fenêtre dont les deux modalités d'ouverture ont été mal utilisées
- ...

Après avoir assuré ces maintenances de premier niveau il en informe le responsable de la maintenance et note son intervention dans le livret de maintenance.

# La, le reporter

## Elle, il est responsable de :

- réaliser des reportages sur les activités et les projets de la classe et du collège

## Ils sont un ou deux reporters maximum par classe.

## Elle, il aime :

- poser des questions
- écrire et parler

## Elle, il reçoit une formation par le collège (6h) :

- sur la mission du / de la reporter
- sur les techniques de reportage
- sur la rédaction d'un article

## Personnellement, elle, il apprend :

- à rester informé de l'actualité de la classe et du collège
- à mettre en valeur le travail des autres
- à communiquer de manière claire et efficace

## Elle, il collabore avec les preneurs d'images de la classe.

## Elle, il travaille avec :

- un cahier et un stylo

## Elle, il possède une carte de presse.

## Des idées d'actions :

- réaliser un reportage vidéo sur une des activités de la classe pour le site internet du collège avec un des preneurs d'image de la classe
- rédiger un article sur la marche de rentrée pour le journal sud-ouest
- interviewer un ancien du collège sur ses souvenirs du collège
- réaliser un reportage audio pour la web radio diocésaine
- rencontrer un journaliste professionnel pour lui demander les ficelles du métier
- ...



# La preneuse, Le preneur d'images



## Elle, il est responsable de :

- prendre des photos et de tourner des vidéos sur les activités de la classe et du collège

## Ils sont un ou deux preneurs d'images maximum par classe.

## Elle, il aime :

- prendre des photos et tourner des vidéos

## Elle, il reçoit une formation par le collège (6h) :

- sur la mission du/ de la Preneuse d'images
- sur les techniques de reportage
- sur les techniques de prises d'images
- sur le montage vidéo

## Personnellement, elle, il apprend :

- à rester informé de l'actualité de la classe et du collège
- à mettre en valeur le travail des autres
- à communiquer par les images de manière claire et efficace

## Elle, il collabore avec les reporters de la classe.

## Elle, il travaille avec :

- son iPad

## Elle, il possède une carte de presse.

## Des idées d'actions :

- réaliser un reportage vidéo sur une des activités de la classe pour le site internet du collège avec un des reporters de la classe
- prendre des photos de la célébration de Noël pour accompagner un article sur le journal sud-ouest
- réaliser un diaporama photo de la fête de l'école
- réaliser un reportage vidéo sur les coulisses du collège pour le site internet du groupe scolaire
- rencontrer un journaliste professionnel pour lui demander les ficelles du métier
- ...